



OUI à l'EPS à l'école primaire ! Mais pour quoi faire ?

L'USEP a toujours contribué au développement de l'Education Physique et Sportive, en atteste en particulier l'émergence du corps des Conseillers Pédagogiques EPS du premier degré.

L'Education Physique et Sportive contribue à la complète formation de l'élève citoyen. Reconnaissons de la manière la plus simple qui soit qu'aux âges où ces enfants nous sont confiés, il est un besoin vital d'activité physique, source d'expression et d'épanouissement.

Mais nous entendons faire quelques propositions complémentaires à celles contenues dans le projet de nouveaux programmes afin que ce champ disciplinaire qu'est l'EPS puisse vivre pleinement.

En effet, l'EPS tire un bénéfice certain de sa capacité à se vivre aussi dans un principe de transversalité, donc de lien avec d'autres champs disciplinaires. La nécessaire découverte, comme l'expérimentation, doivent permettre à l'élève d'être impliqué dans la construction de ses savoirs. A cet égard, la disparition des compétences dites « générales » ou « transversales » nous semble être un recul préjudiciable.

L'USEP propose de raisonner sur le volume horaire de l'EPS en introduisant dans ce projet de programmes le concept de **Rencontre sportive**, concept centré sur les compétences à acquérir, mais également concept reliant différents éléments d'autres champs disciplinaires.

- La **rencontre sportive** se veut activité scolaire, prenant en compte les apprentissages en amont.
- Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs sociales et morales.
- Elle se base sur un principe de confrontation et d'échanges reposant sur le respect des règles collectives, l'estime de soi et l'écoute de l'autre.
- La rencontre sportive met en présence des élèves de plusieurs classes, voire de plusieurs écoles.
- Elle s'appuie sur des activités physiques et sportives impliquant entre autres les règles de sécurité, d'hygiène et de santé, de développement durable

En appui sur différents piliers du socle commun, cette rencontre sportive peut être organisée comme moment d'évaluation des compétences à acquérir et/ou moment de réinvestissement des dites compétences.

Faire vivre l'EPS dans la semaine de l'élève est possible, et ce dans un cadre équilibré de cette semaine d'enseignement. Cet équilibre passe, y compris dans les activités physiques et sportives, par une dimension culturelle à mieux prendre en compte dans ces programmes.

L'USEP, par ses propositions, entend aider chaque collègue enseignant afin de créer les conditions de la réussite du grand projet éducatif dont l'Ecole doit être porteuse, et en particulier au travers de ses programmes obligatoires.

Paris, le 31 mars 2008

Jean-Michel SAUTREAU
Président national USEP

